



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Калужского филиала
Финансового университета

« 26 » марта 2014 г.

Протокол № 8

 Т.Э. Пирогова

КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЛУЖСКОМ ФИЛИАЛЕ
ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Настоящая Концепция воспитательной работы в Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) является основой для осуществления воспитательной работы со студентами, обучающимися в Филиале.

Концепция представляет собою программную идею, совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития воспитательной работы в Филиале.

В основу разработки Концепции легли нормативные документы системы высшего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Российской Федерации от 04.10.2000 №751; приказы, распоряжения и инструктивные письма МО РФ по вопросам воспитания и образования), документы Финансового университета (Устав, решения Ученого Совета, Концепция воспитательной работы в Финансовом университете, стандарт

карты процесса СТО КП 7.5/2 «Воспитание и социальная работа»), научно-методические разработки преподавателей и сотрудников Филиала, а также данные опросов, анкетирований и самообследований кафедр и факультетов.

1. Цель, задачи и принципы воспитательной работы

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы в Филиале – формирование конкурентоспособного, компетентного, высоконравственного, культурного и ответственного специалиста, имеющего четкие жизненные ценности и ориентиры, активную гражданскую и социальную позиции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

– формирование у студентов и работников Филиала умений и навыков сотрудничества, совместной работы, общения в коллективе как факторов будущей успешной профессиональной деятельности, в первую очередь за счет реализации различных социальных программ, направленных на общественно значимые цели, как внутри вуза, так и вне его;

– создание условий в стенах Филиала Университета для личностного и духовного роста студентов – будущих специалистов, развития и реализации их умственного и творческого потенциала;

– оказание повседневного внимания всеми структурными подразделениями Филиала воспитанию студентов в соответствии с поставленной целью;

– формирование у студентов личностных качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности на благо общества и государства, повышение уровня их компетентности в принятии решений, в ответственном и

последовательном осуществлении во время профессиональной деятельности социально значимых целей;

– личностный рост студентов за время обучения в Филиале, изменен нравственных качеств обучающихся в позитивном направлении; формирование студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, высокого уровня правовой и политической культуры;

– формирование у студентов устойчиво-позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения, включая употребление наркотиков, иных правонарушений и противоправных действий;

– развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления как одного из необходимых условий современного развития вузовского сообщества.

1.2. Основные принципы воспитательной работы в Филиале

Принцип гуманизма предполагает: отношение к личности студента как к самоценности, уважение ее уникальности и своеобразия; защиту и охрану достоинства и прав; построение отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип полисубъектности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие в воспитательной работе всех структурных подразделений Филиала, профессорско-преподавательского состава, специалистов в области искусства, литературы, спорта, а также государственных учреждений, общественных организаций.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества,

формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, специальных способностей.

Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ, в целях личностного развития студентов, формирование положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию.

Принцип демократизации основан на равноправии и социальном партнерстве субъектов воспитательной работы, предполагает функционирование студенческого самоуправления и его взаимодействие с административно-управленческими структурами вуза.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной научно-исследовательской и творческой деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности, а также на поощрении преподавателей в соответствии с показателями рейтинга воспитательной работы.

2. Направления реализации воспитательной работы

Организация воспитательной работы в Филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе и во внеучебное время.

Воспитательный процесс – результат координации усилий всех участников образовательного пространства Филиала.

2.1. Воспитательное воздействие в учебном процессе

Воспитательное воздействие в учебном процессе (собственно учебно-

воспитательная деятельность) подразделяется на:

- воспитательное воздействие через изучение предметов учебного цикла, а также факультативных и иных форм;
- воспитательное воздействие через межличностную коммуникацию участников образовательного процесса и личный пример преподавателей.

Воспитательное воздействие в учебном процессе осуществляется по следующим направлениям:

- наличие и реализация целевых установок в учебно-воспитательной работе на кафедрах и факультетах;
- наличие элементов воспитательного воздействия в преподавании учебных дисциплин, закрепленных за кафедрами;
- участие преподавателей в общей системе управления воспитательной работой.

Целевые установки в учебно-воспитательной работе включают в себя:

- знакомство преподавателей и специалистов кафедр и факультетов с основными нормативными документами Финуниверситета и Филиала стратегического характера (целями в области качества Филиала на календарный год, планом развития Филиала, настоящей Концепцией и др.);
- разработку раздела по воспитательной работе в плане развития кафедры и кафедральных планов воспитательной работы со студентами на год;
- проведение заседаний кафедр, Ученых советов, совещаний, семинаров и конференций по вопросам воспитательной работы и работы кураторов в группах;
- регулярное проведение опросов студентов и социологических исследований с целью выявления их мнения о соответствии современным требованиям организации учебного процесса и внеучебной деятельности и учета результатов опросов в дальнейшей работе.

Наличие элементов воспитательного воздействия в преподавании учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, способствует созданию и проведению во время учебных занятий элементов воспитательного воздействия со студентами по следующим направлениям:

– духовные и нравственные основы жизни человека; формирование у них общей культуры, гуманистического отношения к природе, социуму, окружающим людям;

– формирование толерантности, терпимости к людям другой национальности, веры, идеологии;

– деятельность институтов гражданского общества, формирование устойчивой гражданской позиции и патриотизма;

– стимулирование социальной активности, преодоление политической индифферентности, формирование навыков личной ответственности за будущее государства и общества;

– обсуждение вопросов, связанных с молодежной политикой, способами самоорганизации и самоуправления в молодежной среде, участием молодежи в жизни местного сообщества;

– обсуждение проблем молодежной девиации, профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, пропаганда норм здорового образа жизни;

– подготовка курсовых, дипломных и других работ, тематика которых связана с вышеназванными темами, либо включение рассмотрения этих тем в качестве сопутствующих элементов курсовой работы.

Участие преподавателей кафедры в общей системе управления воспитательной работой предусматривает:

– наличие кураторов от кафедр в учебных группах; разработку системы контроля и отчетности за работой кураторов со стороны кафедр и деканов, в том числе по индивидуальным планам преподавателей;

– участие преподавателей в реализации мер поощрения и взыскания студентов, в формировании у студентов чувства ответственности за выполнение своих учебных обязанностей (включая объективные критерии оценивания учебной деятельности студентов, организацию контроля посещаемости студентами учебных занятий со стороны преподавателей и других), а также своего гражданского долга;

– регулярное повышение квалификации преподавателей по направлению педагогической и воспитательной работы, учет проводимой преподавателем воспитательной работы при прохождении им аттестации.

Воспитательное воздействие через межличностную коммуникацию участников образовательного процесса проводится с помощью:

– личного примера преподавателей и работников Филиала, пропаганды высокой культуры поведения и общения как во время проведения занятий, так и во внеучебные периоды;

– постоянного внимания преподавателей и работников Филиала к неофициальным запросам студентов по возможности оказания социально-психологической поддержки, принятия мер социальной защиты или иной помощи.

2.2. Воспитательное воздействие во внеаудиторной работе

Воспитательное воздействие во внеаудиторной работе студентов реализуется через:

– выявление способностей к научной работе у студентов младших курсов и целенаправленное продвижение их в научной сфере;

– активную работу студенческого научного общества, студенческих научных кружков, других студенческих клубов научно-познавательного профиля;

– участие студентов Филиала в научных олимпиадах, конференциях, конкурсах, дебатах и аналогичных мероприятиях различного уровня;

– формирование кадрового резерва молодых преподавателей;

– формирование в Филиале целостной системы органов студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм и механизмов участия студентов в управлении жизнью вуза;

– вовлечение студентов в разнообразную общественную деятельность, создание механизмов полноценного участия студентов в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной деятельности;

- поддержку и обеспечение эффективной работы в Филиале студенческих и молодежных общественных организаций, различных творческих коллективов, спортивных секций;
- организацию работы студенческого совета;
- проведение научно-практических семинаров, конференций, дискуссионных клубов, круглых столов и других аналогичных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, формирование гражданской позиции, чувства патриотизма;
- проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и развитие физической культуры студентов Филиала, а также мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры Университета;
- профилактическую деятельность по предупреждению различных негативных тенденций в студенческой среде, в том числе профилактику наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции;
- обеспечение активного участия студентов и студенческих объединений Филиала в реализации молодежной политики в регионе, проведение на базе Филиала различных мероприятий с молодежью городского, межрегионального и международного уровня;
- создание условий для включения студентов в общественно-профессиональную деятельность, содействие в их профориентации и последующем трудоустройстве;
- информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы, издание внутривузовских средств массовой информации.

3. Управление воспитательной работой:

организационная структура, обязанности и полномочия

Реализация цели и задач, поставленных настоящей Концепцией, требует создания многоуровневой, скоординированной и управляемой системы с

распределением функциональных обязанностей по формированию заданных личностных качеств студентов между всеми участниками единого образовательного и воспитательного процесса в Филиале: директором, профессорско-преподавательским составом, работниками структурных подразделений Филиала и студенческим сообществом.

Функции, обязанности и полномочия подразделений, связанных с учебно-воспитательным процессом и внеаудиторной деятельностью, входящих в структуру управления Филиала, определяются в соответствии с Уставом, решениями Ученого Совета Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала, Положениями, другими нормативными и распорядительными документами.

Ученый Совет Филиала:

- утверждает Концепцию воспитательной работы и, при необходимости, вносит изменения и дополнения в этот документ;
- определяет меры по формированию целостной социокультурной и воспитательной среды в Филиале;
- контролирует выполнение положений настоящей Концепции и регулярно заслушивает на заседаниях Ученого совета отчеты руководителей подразделений Филиала по вопросам, направленным на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в Филиале.

Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по научной работе:

- осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом и внеаудиторной деятельностью (с распределением должностных обязанностей по направлениям);
- контролируют работу по выполнению положений настоящей Концепции структурными подразделениями, преподавателями и работниками Филиала, в том числе наличие элементов воспитательного воздействия в преподавании учебных дисциплин, включая подготовку и защиту курсовых и дипломных работ;
- организуют повышение квалификации преподавателей, кураторов учебных групп и других работников Филиала по различным направлениям педагогической и

воспитательной работы, учитывают участие преподавателей в учебно-воспитательной работе при проведении аттестации преподавателей;

– определяют реализуемые в Филиале меры поощрения и порицания студентов, а также меры по дополнительной мотивации преподавателей, кураторов учебных групп за активное участие в учебно-воспитательной работе;

– участвуют в создании в Филиале благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе Филиала, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, работников и преподавателей в свободное время;

– способствуют формированию у студентов и работников Филиала умений и навыков сотрудничества, совместной работы, общения в коллективе как факторов успешной управленческой деятельности вуза в целом;

– осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах;

– совместно с представителями органов студенческого самоуправления осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Филиала.

Начальник отдела воспитательной работы:

– организует разработку проектов нормативных и методических документов по направлениям воспитательной работы в Филиале;

– обеспечивает наличие и реализацию целевых установок в учебно-воспитательной деятельности Филиала, осуществляет планирование воспитательной работы Филиала на календарный год с учетом предложений факультетов, кафедр и структурных подразделений Филиала, кураторов студенческих групп и Студенческого совета;

– изучает потребности, запросы, интересы студентов и работников Филиала через проведение мониторингов, социологических и иных опросов, анкетирование и другие формы выявления общественного мнения; участвует в изучении предложений студентов по совершенствованию воспитательного процесса,

проводит анализ, обобщение и распространение в Филиале эффективных форм воспитательной, внеаудиторной и социальной работы из опыта других вузов;

– осуществляет анализ и оценку результативности воспитательной работы в Филиале;

– на основе анализа воспитательной работы вносит предложения по улучшению воспитательной работы в Филиале.

Декан факультета:

– обеспечивает наличие и реализацию целевых установок в учебно-воспитательной деятельности на факультетах; формирует программу или план основных мероприятий по учебно-воспитательной работе на факультетах;

– разрабатывает предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной учебно-воспитательной и внеаудиторной работы на факультетах, оказывает содействие в разработке аналогичных предложений органам студенческого самоуправления факультета;

– разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов на факультетах;

– создает условия для формирования у студентов личностных качеств, необходимых для будущей эффективной деятельности на благо общества, повышения уровня компетентности студентов в принятии управленческих решений, для ответственного и последовательного осуществления поставленных общественно значимых целей, обеспечения личностного роста студентов за время обучения в Филиале, изменения нравственных качеств обучающихся в позитивном направлении;

– создает условия для формирования у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры и толерантности с учетом сохранения и продолжения исторических традиций Финуниверситета и Филиала, препятствует распространению в студенческой среде проявлений экстремизма и иных противоправных действий;

– способствует формированию у студентов устойчиво-позитивного отношения к здоровому образу жизни, пропагандирует сознательный отказ от употребления наркотиков, злоупотребления алкоголем и табаком;

– содействует в развитии на факультете студенческого самоуправления, других форм общественной самодеятельности, способствует выявлению студентов, имеющих организаторские способности, содействует в формировании общественного актива факультета, помогает студенческим объединениям в организации свободного времени студентов факультета;

– оказывает содействие в обеспечении участия творческих коллективов и отдельных конкурсантов Филиала в городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;

– готовит предложения по разрешению спорных вопросов и конфликтных ситуаций в студенческой среде;

– ведет сбор данных на уровне факультета для подсчета рейтинга студентов Филиала.

Заведующий кафедрой:

– обеспечивает наличие и реализацию целевых установок в учебно-воспитательной работе во время деятельности кафедры;

– обеспечивает участие всех преподавателей кафедры в функционировании общей системы учебно-воспитательной деятельности;

– обеспечивает наличие элементов воспитательного воздействия в преподавании учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, включая подготовку курсовых и дипломных работ;

– создает возможность для участия студентов во внеаудиторной научной деятельности через организацию деятельности на кафедре студенческих научных кружков и обществ, участие студентов в предметных олимпиадах, научных конкурсах, конференциях, круглых столах, экономических дебатах, семинарах;

– обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям научной и общественной работой на кафедре, подает данные для подсчета рейтинга студентов Филиала;

- обеспечивает взаимодействие с выпускниками Филиала;
- готовит предложения по привлечению на кафедру молодых преподавателей и ученых, в первую очередь, из числа выпускников Филиала;
- разрабатывает меры по улучшению воспитательного процесса на кафедре на основе анализа выполнения плана мероприятий по воспитательной работе кафедры.

Преподаватель кафедры:

- обеспечивает наличие элементов воспитательного воздействия в преподавании своих учебных дисциплин (воспитание через предмет), включая подготовку курсовых и дипломных работ;
- участвует в организации контроля посещаемости студентами учебных занятий;
- способствует сохранению лучших социокультурных традиций Филиала и пропагандируют высокую культуру поведения и общения;
- в случае появления неофициальных запросов или жалоб студентов информирует обучающихся об имеющихся возможностях оказания работниками Филиала мер социально-психологической поддержки в отношении студентов, принятия к ним мер социальной защиты или оказания иной помощи.

Преподаватель кафедры - куратор учебной группы:

- обеспечивает реализацию целей и задач учебно-воспитательной деятельности в курируемой группе;
- способствует социально-психологической адаптации студентов курируемых групп; изучает индивидуальные особенности и способности студентов, обращая особенное внимание на студентов, имеющих склонности к научной работе;
- способствует выявлению студентов, имеющих организаторские способности, помогает в формировании студенческого самоуправления в курируемых группах.

Актив совета студенческого самоуправления осуществляет:

- формирование у студентов ответственного творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно- полезному труду;
- формирование активной жизненной позиции и навыков в управлении государственными и общественными делами;

- воспитание уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- оказание помощи администрации в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- организацию быта и досуга студентов.

Материально-финансовая поддержка выражается в выделении расходов на воспитательную и внеаудиторную деятельность в соответствии с действующим законодательством российской Федерации, выделении помещений для проведения внеаудиторной работы.

Организационно-управленческая поддержка выражается в поддержании системы стимулирования общественной активности студентов, установлении рабочих контактов органов студенческого самоуправления с различными социальными партнерами.

Информационная поддержка выражается в предоставлении возможностей пользования информационными ресурсами Филиала, в том числе сетями Интернет, в создании и поддержке студенческой газеты, сайта Филиала, телевидения и других СМИ, распространение информации о воспитательной и внеаудиторной работе в Филиале через СМИ.

Научно-методическая поддержка выражается в создании научных методических разработок и проведении исследований по проблемам воспитания, проведении социологических опросов, мониторингов, конференций, семинаров других.

Педагогическая поддержка выражается в проведении обучающих семинаров, тренингов, школ студенческого актива, курирования деятельности общественных объединений и органов студенческого самоуправления Филиала стороны опытных специалистов, педагогического сопровождения программ проектов, выполняемых студентами в рамках внеаудиторной работы.